|  |  |
| --- | --- |
| **Dzień Dziecka ( 01.06.2020- 05.06.2020)** | |
| Poniedziałek | - Praca z **KP4.26a** - wypełnianie i omówienie kart wypełnionych przez dzieci na swój temat, doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.  - Praca z **KP4.25** – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, kodowanie.  - „Różnice”– zabawa z piłką, szukanie wyrazów przeciwstawnych.  - „Inni, a jednak tacy sami” - eksperyment z jajkami. ( Potrzebne kurze jajka o różnych kolorach skorupki. Pytamy dzieci: Co kryje się w jajku? Czy mimo różnego wyglądu zewnętrznego w środku jajka są podobne? Dzieci wypowiadają się na te tematy. Rozbijamy jajka – odkrywają, że każde w środku ma to samo: białko i żółtko. Odnosimy to do wyglądu zewnętrznego ludzi – mimo różnic w wyglądzie wszystkie dzieci są podobne).  -Wyjście do ogrodu. Szukanie obiektów, które mimo, że różnią się zewnętrznie, należą do tej samej kategorii (drzewa, liście, kwiaty itd.). |
| Wtorek | - Praca z **KP4.26b** - wykonanie kart pracy na temat własnej osoby, dzielenie się z innymi informacjami o sobie.  - „Znajdź swoich kolegów” - szukanie osób, mających podobne zainteresowania, upodobania - dostrzeganie podobieństw, profitów z różnorodności świata. Namaluj ich portret ( na tyle na ile pozwala obecna sytuacja, może to być brat, siostra, kuzyn).  - „Ja w przyszłości - sesja zdjęciowa” - określanie przez dzieci zawodów, które chcą pełnić w przyszłości. |
| Środa | - Praca z **KP4.27b** – budowanie wypowiedzi, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, szukanie wspólnych zabaw i zajęć dla dzieci z różnych stron świata.  - Praca z **KP4.27a** - doskonalenie sprawności manualnej, percepcji słuchowej, poszerzanie wiedzy ogólnej, dobieranie muzyki do rysunków.  - „Duże sprawy w małych głowach” - wysłuchanie audiobooka ( jest to cykl opowiadań o edukacji włączającej. Proszę wybrać jeden z filmów i obejrzeć z dzieckiem).  <https://www.youtube.com/channel/UCmgpu2dE9d-RtB4WIBwqVMg/videos>  -„Akceptacja” - tworzenie definicji.  - „Indianie” - zabawa plastyczna. Wykonanie Indian z rolek od papieru toaletowego. |
| Czwartek | - „Unicef” - zapoznanie dzieci z logo i działalnością UNICEF-u oraz sposobami wspierania tej organizacji.  - Rozmowa z dziećmi na temat tego, czym są prawa i obowiązki.  - Zapoznanie dzieci z prawami dziecka.  - Kalambury „Co to za prawo?”  - Zabawa plastyczna „Prawo do zabawy” - doskonalenie motoryki małej.  - „Zabawa z piłką” - kończenie słów :*Mam prawo do…, Nie mam prawa do…*  Doskonalenie motoryki małej w zabawach konstrukcyjnych - „Piramida”. Budowanie kształtu piramidy z klocków . |
| Piątek | -Odrysowywanie różnych kształtów na gazetach i kartkach oraz ich wycinanie.  Cykl filmów Dzieci Świata:  <https://www.youtube.com/watch?v=lXXsAajTMw8>  <https://www.youtube.com/watch?v=L8wC6dvGTD0>  <https://www.youtube.com/watch?v=Xu4XH5qS2TA>  - „Dzieci w trudnej sytuacji” - rozmowa o dzieciach na świecie będących w trudnej sytuacji - uwrażliwienie na losy innych.  - Praca z **KP4.28** - doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, odwzorowywanie.  - „Dzień dziecka na świecie” - omówienie sposobów obchodzenia Dnia Dziecka na świecie  <https://czasnawywczas.pl/praktyczne/dzien-dziecka/> |